12.2

हेवी वेशेमदेशिका

बालशिक्षा

तीय भाग]



स्वामी विद्यानन्द 'विदेह'

एक रुपया

भूमिका

प्तियो और पुत्रो, आशा है प्रथम भाग की तीस शिक्षाओं का तुमने अच्छी प्रकार अनुशीलन कर लिया है और सारी सूक्तियां शब्दार्थसहित कण्ठस्थ करली हैं।

अब यह दूसरा भाग तुम्हारे हाथों में आ रहा है। इसमें भी वेदसूक्तियों के आघार पर तीस शिक्षाएं हैं।

ये वेद-शिक्षाएं तुम्हारे जीवनों को समुज्ज्वल ग्रौर महतो महान् बनाएं और तुम्हें विश्वगगन में सूर्य-चन्द्र के समान चमकाएं, ऐसी शुभ, श्रेष्ठ कामनाश्रों के साथ,

> तुम्हारा धर्मपिता विद्यानन्द 'विदेह'

संस्थानप्रकाशन-संख्या : २६

सर्वाधिकार लेखकाधीन

पंचम संस्करणः भाद्रपद २०३१ वि; अगस्त १६७४ ई (अब तक कुल १०,००० प्रतियां मुद्रित)

प्रकाशक : वेद-संस्थान, वाबू मोहल्ला, व्यावर रोड, अजमेर

भुद्रक : प्रिण्ट हाउस, ग्रजमेर

भा.व. वि.

शिक्षा-क्रम

বিষ	TT .
8	स्वराज्य
5.	दान
3	धैर्य
8	प्रतिष्ठा
	घृतामृत
100	अक्रोध
9	भद्र-दर्शन
5	भद्र-श्रवए।
3	पास बैठना
	बुद्धि
88	विशाल क्षेत्र
	सुवक्ता
	उन्नति
	त्रिधातु मधु
१५	छिद्रपूर्ति



३६	पराक्रमशीलता	२२
	इन्द्र-वर्धन	२३
	धन-यश	. 28
750	उग्र वाहु	२४
	देव का काव्य	२७
	आत्म-स्वरूप	२८
	वज्रांग	30
	हठीले	3.5
	ग्रमूर्त	. ३३
	प्रार्थ	३४
	उत्थान	३६
	युक्त भाषरा	३्द
	संयम	3 =
	शोभा	88
	प्रज्वलन	४२

यतेमहि स्वराज्ये । ऋग्वेद १.६६६ 1925

वालवीरो !
स्वराज्य का अर्थ है स्व + राज्य = अपना राज्य । अपने राज्य
में प्रत्येक नागरिक को अपने देश और राष्ट्र की सुसेवा तथा
समुन्नति करने का निर्वाध अवसर प्राप्त है । अपने राज्य में
प्रत्येक नागरिक के लिए अपनी राष्ट्रसेवा, क्षमता और योग्यता
के आधार पर अपनी व्यक्तिगत महत्त्वाकांक्षाओं की सिद्धि
के लिए भी पूर्ण क्षेत्र और अवसर प्राप्त होता है ।

तुम्हारा देश स्वतन्त्र है ग्रीर तुम्हारा राष्ट्र विशाल है। अपने देश को सर्वाङ्गीण सुन्दर तथा ग्रपने राष्ट्र को सर्वतः सबल और सुपूर्ण बनाने के लिए तुम्हें बड़ा भारी प्रयत्न—पुरुषार्थं करना होगा। तुम ग्रपने को उसके लिए ग्रभी से तैयार करो। स्वराज्य में तुम्हारे लिए देशसेवार्थं सब द्वार खुले हुए हैं। देश को सुखी, सम्पन्न, ग्रीर राष्ट्र को आदर्श, सर्वशक्तिमान् बनाने के लिए तुम्हें प्रत्येक दिशा में, प्रत्येक पार्श्व में, प्रत्येक क्षेत्र में कठोर तप करना होगा।

सबको सुशिक्षित बनाना है। स्वास्थ्य श्रौर स्वच्छता सिखानी है। कृषि श्रौर कला-कौशल की उन्नति करके देश को सब प्रकार आत्मिनर्भर और स्वावलम्बी बनाना है। साम्प्र-दायिकता, प्रान्तीयता तथाः कुरीतियों का निराकरण करके देशवासियों को निर्ब्यसन, निर्विलासी और धर्मात्मा बनाना है। देश ग्रौर राष्ट्र की तुम्हें ग्रसंख्य सेवाएं करनी हैं। ग्रत: तुम ग्रपने को ग्रभी से सर्वगुणसम्पन्न और सर्वशक्तिमान् बनाने में लग जाओ।

तुम जितनी अधिक देशसेवा और राष्ट्रसाधना करोगे तुम उतने ही अधिक प्रतिष्ठित, सम्पन्न, उच्च और महान् बन जाओगे।

हम (स्वराज्ये) स्वराज्य में (यतेमिहि) यत्न-पुरुषार्थं करें। करें पुरुषार्थं स्वराज्य में। फूर्ले फर्ले सुराज्य में।

[२]

दान

दाता राधांसि शुम्भति । ऋ १.२२.५

राष्ट्रविभूतियो!

धन शोभा बढ़ाता है। घन पाकर मनुष्य ग्रन्छे ग्रन्छे मकान बनाता है, उद्यान [वाग़] लगाता है, मकानों और उद्यानों को सजाता है, भाड़-फ़ानूस लटकाता है, दीवारों पर चित्रकारी कराता है, फ़ब्वारे लगवाता है, बढ़िया बढ़िया कपड़े पहनता है, श्रङ्गार [फ़ैशन] करता है। इस प्रकार, धन मनुष्य की शोभा को बढ़ाता है।

परन्तु दानी धन की शोभा बढ़ाता है। धन सवकी शोभा बढ़ाता है, पर दाता धन की शोभा बढ़ाता है। धन से सवकी शोभा बढ़ती है, पर दान से धन की शोभा बढ़ती है। अतः, प्यारे बच्चो, तुम दानी बनो। धन कमाना और दूसरों की भलाई के लिए दान करना बड़ा ही उत्तम ग्रीर प्रशंसनीय कार्य है। दीन-दु:खियों, अनाथों और ग्रसहायों की धन से सहायता करना बड़े पुण्य का काम है। देश, धर्म, राष्ट्र और संसार की सुसेवा के लिए धन देना धन की महिमा बढ़ाना है।

पात्रों ग्रौर सुकार्यों में धन दान करने से धन घटता नहीं है, वढ़ता ही है। दानी को सबकी ग्रुभकामनाएं, ग्रुभाशिषें और सद्भावनायें प्राप्त होती हैं, जिससे दाता के धन की सदा वृद्धि होती है। यह माना कि तुम ग्रभी धन कमाते नहीं हो। तो भी तुम्हें अपने माता-पिता से जो थोड़े-वहुत पैसे मिलते हैं उनमें से कुछ न कुछ बचाकर तुम दान ग्रवश्य किया करो। ऐसा करने से तुम्हारी विद्या, बुद्धि और ग्रायु की वृद्धि होगी।

(दाता) दाता (राघांसि) धनों को (शुम्मति) सुशोमित

करता है।

धन से शोभा सनुज की। धन की शोभा दान।



[3]

धीतिमश्याः । ऋग्वेद २.३१.७

राष्ट्रनिधियो!

यह सुक्ति जितनी छोटी है उतनी ही महत्त्वपूर्ण है। (धीतिम्)

धैर्य (ग्रश्याः) धारण कर।

धीति, धैर्य, धीरज, धृति एक ही वात है। धैर्य में चार बातें होती हैं, तितीक्षा, साधना, प्रतीक्षा और संयम। तितिका का अर्थ है कठिनाइयों को सहना, आपत्तियों को सहना, आपित्तयों का ग्राभिमुख्य [मुकावला] करना, विघ्न-बाधाग्रों से भिड़ना। साधना का अर्थ है निरन्तर उद्देश्यपूर्ति में कार्यरत रहना, सदा उद्योग करते रहना। प्रतीक्षा का अर्थ है समय की दीर्घता को समभना, समय की अविध को निर्वाहना, निराश न होना। संयम का अर्थ है ग्रपने-आप पर वशीकार करना।

प्रत्येक कार्य में विघ्न-बाधाएं आती ही हैं, उन्हें सहना श्रौर पार करना ही चाहिए। प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिए समुचित प्रयास, पुरुषार्थ तथा उपाय भी होना ही चाहिए। प्रत्येक कार्य के पूर्ण होने में समय लगता ही है।

घीरे घीरे, रे मना ! घीरे सब कुछ होय। माली सींचे सौ घड़ा, ऋतु आए फल होय।

अनुकूल-प्रतिकूल परिणामों से प्रभावित होकर आपे से बाहर होजाना अथवा संयम खो वैठना अच्छा नहीं। ग्रपनी मन, बुद्धि, वाणी, ग्रादि इन्द्रियों पर किसी भी ग्रवस्था में सदा संयम रखना चाहिए।

तितिक्षा, साधना, प्रतीक्षा ग्रौर संयम का अभ्यास करके धीर बनो। धीर ही ऋद्धियां, सिद्धियां प्राप्त करते हैं। धीर ही राज्य-साम्राज्यों की स्थापना ग्रौर उनका सुसञ्चालन करते हैं। धीर ही ग्रात्मानुभूति और ब्रह्मसाक्षात्कार करते हैं। धीर ही योगभूमियों पर चढ़ते हैं। धीर ही धनैश्वर्य सम्पादन करते हैं। धीर ही विद्याविभूति से विभूषित होते हैं। मेरे पुत्रो! धीर बनो। मेरी पुत्रियो! धीर बनो।

घर धीरज, रख ध्यान। बनना यदि महान्।

प्राग्ने तिष्ठ जनाँ अति । ऋग्वेद ५.६०.१६

प्यारे बच्चो !

तुम जानते हो, प्रतिष्ठा का क्या अर्थ है ? प्रतिष्ठः का अर्थ है मान, सम्मान [इज्जत, ग्रावरू]।

प्रतिष्ठा सभी चाहते हैं। प्रतिष्ठा सभी को प्रिय लगती है। वास्तव में, जीवन उसी का धन्य है जिसकी प्रतिष्ठा है। ग्रप्रतिष्ठित जीवन भी, भला, कोई जीवन है! तुम प्रतिष्ठावान् वनो और ग्रभी से अपने अन्दर प्रतिष्ठा का भाव उत्पन्न करो।

इस वेदसूक्ति में प्रतिष्ठा प्राप्त करने का बड़ा ही उत्तम उपाय बताया गया है। इसके शब्दार्थ से ही तुम समफ्त जाओगे कि प्रतिष्ठाप्राप्ति का रहस्य क्या है। (अग्ने) तेजस्विन्! (जनान् अति) जनों को अतिक्रमण करके, सब जनों से आगे वढ़कर (प्रतिष्ठ) प्रतिष्ठित हो, प्रतिष्ठा प्राप्त कर।

तेजस्वी बनकर प्रत्येक सुकार्य श्रौर सुगुराप्राप्ति में सबसे आगे रहो; तुम्हारी पदे-पदे प्रतिष्ठा होगी। पढ़ने-लिखने में, व्यायाम-प्राराायाम में, सन्ध्या-हवन में, खेल-कूद में, सभा-सत्संग में, विद्या-विज्ञान में, ज्ञान-ध्यान में, प्रगाम-नमस्कार में, स्वागत-आतिथ्य में, सबमें, सर्वत्र, सदा सर्वाग्र रहो, तुम्हें पद पद पर प्रतिष्ठा की उपलब्धि होगी।

दुष्कर्म और दुर्गुं ए। से अप्रतिष्ठा होती है। सुकर्म और

सद्गुण से प्रतिष्ठा मिलती है। तुम सव सुकर्मों और सद्गुणों में दूसरों से जितने ग्रधिक आगे रहोगे उतनी ही अधिक तुम्हें प्रतिष्ठा प्राप्त होगी।

आगे रह, प्रतिष्ठा पा। भ्रागे बढ़कर नाम कमा।

[4]

चृतामृत

घृतं मे चत्तुरमृतं म आसन्। सामवेद ६१३

मेरे बच्चो !

उपर्युं क्त वेदसूर्कि एक बड़ी सुन्दर शिक्षा दे रही है। (मे) मेरी (चक्षु:) ग्रांख में (घृतम्) घृत है और (मे) मेरे (ग्रासन्) मुख

में (अ-मृतम्) ग्रमृत है।

घृत का लोकप्रसिद्ध अर्थ घी है। घृत स्निग्ध [चिकना] होता है। घृत का एक गुए स्निग्धता [चिकनाहट] है। घृत का दूसरा गुए है तेज। घृत को जिस पदार्थ पर भी मल दें वही पदार्थ चिकना और सुन्दर हो जाता है। जिसमें भी स्निग्धता [स्नेह] तथा तेज [सुन्दरता] हो उसे घृत कहते हैं। अतः घृत के निम्नलिखित अर्थ हैं: घी, जल, तेज, सौन्दर्थ, स्नेह, प्रेम, श्रद्धा, ग्रास्था, स्निग्धता, भक्ति, वीर्यं, विज्ञान, प्रकाश।

ग्र-मृत का अर्थ है अ[नहीं]-मृत[मरा] । जिसे पान करके, मरे नहीं, जी उठे, जीवन आ जाए उसे ग्रमृत कहते हैं। अतिसुखप्रद, शान्तिप्रद, प्रिय, मधुर, हितकारी जो पेय हो उसे भी अमृत कहते हैं। जो कभी मरे नहीं उसे भी अमृत कहते हैं। अत: अमृत के निम्न प्रकार अनेक अर्थ होते हैं: त्रात्मा, परमात्मा, परमागु, शुद्ध जल, मुख, आनन्द, अन्न, दीर्घायुष्ट्व, मोक्ष, मुक्त, मृत्युराहित्य, सत्य, अविनाशी, मधु, सोम, माथुर्य।

इस सूक्ति में घृत का अर्थ है स्नेह, और ग्र-मृत का ग्रर्थ है

मधुर-प्रिय वचन ।

अव तुम इस सूक्ति का मर्मार्थ समक्त गये होगे। (से चक्षु: घृतम्) मेरी दृष्टि में स्नेह है, श्रौर (मे आसन् अ-मृतम्) मेरे मुख में श्रमृतमय, मधुर वचन है। जिसकी दृष्टि में प्रम, श्रौर जिसकी वाणी में अमृत है उससे सारा संसार प्रम करता है। जो स्नेहदृष्टि श्रौर मधुजिह्न होता है वह शत्रुक्षय हो जाता है। जिसका कोई शत्रु न हो उसे शत्रुक्षय कहते हैं। जिसे सव सखावत् स्नेह करते हैं उसी की शत्रुक्षय संज्ञा होती है।

शत्रुय वनना चाहते हो तो अपनी दृष्टि में स्नेह, और

अपनी वाणी में अमृत भर लो।

नयनों में सुस्तेह भर, मुख में अमृत घार। हृदय में बिजनाएगा तव 'विदेह' संसार।

[8]

अक्राक्ष

मा हृगीयथाः । सामवेद २२७

मेरे प्यारे बच्चो ! कोध भयंकर दोष है । कोध भयंकर व्याधि है । कोध भयंकर रोग है । कोध भयंकर अभिशाप है । कोध से स्वभाव, चरित्र और स्वारथ्य, तीनों ही की अपार हानि होती है । कोध से प्रकृति, इत्ति और आकृति, तीनों ही विकृत होजाती हैं । कोध से प्रकृति दूषित हो जाती है, वृत्ति शिथिल पड़ जाती है और आकृति कूर हो जाती है। कोघ से स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है, चरित्र क्षीण हो जाता है और स्वास्थ्य-सौन्दर्य नष्ट हो जाता है।

कोधी उस मूर्खं के समान है जो अपने घर में स्वयं आग लगाता है। कोध वह अग्नि है जो, प्रथम, कोध करनेवाले को ही जलाती है। कोध का कारण, भले ही, कोई अन्य व्यक्ति हो, कोधी कोध करके, प्रथम, स्वयं अपने आपमें आग लगाता है और तत्पश्चात् दूसरों में आग भड़काता है। कोध अशालीन बनाता है। अशालीन दुर्भाग्यशाली और शालीन सौभाग्यशाली।

क्रोध में किया निश्चयं सदा अशुद्ध [ग़लत] होता है। आवेश में किया कार्य सदा विगड़ता है। क्षोभ में वोला वचन दुष्परिएाम लाता है। क्रोध की अवस्था में कभी कोई निर्एाय न करो। आवेश में कदापि कोई कार्य न करो। क्षोभ में मुख से कोई वचन न निकालो।

कोध सबसे बड़ा शत्रु है। कोध शत्रुता का निर्माता है। कोध भारी दुर्बलता है। कोध को निकाल बाहर कर दो। सतर्कतापूर्वक कोध को ग्राने से रोको। कोध के आने पर इच्छापूर्वक मुस्करा जाओ ग्रौर संयम करके शालीन और मधुर वचन बोलो; कोध भाग जाएगा। ऐसा करते करते कोध आना ही छोड़ देगा।

(मा) मत (ह्र्गाययाः) क्रोध करो । करते नहीं क्रोघ शालीन । रहते शीतल,शान्त कुलीन ।

भद्रं पश्येमाचिभर्यजत्राः । सामवेद १८७४

प्यारे वच्चो !

इस सूक्ति का ग्रर्थं है, (यजत्राः) हम यज्ञशील वनकर (ग्रक्षभिः) ग्रांखों से (भद्रम् पश्येम) भद्र देखें, भद्र का दर्शन करें, भद्रता के साथ देखें।

यह ठीक है कि ग्रांखें देखने के लिए हैं, और प्रत्येक पदार्थ आंखों से ही देखा जाता है। पर यदि तुम यज्ञशील [सभ्य, धर्मात्मा, शाइस्ता] बनना चाहते हो तो भद्र-दर्शन करना ग्रौर भद्रता के साथ देखना सीखो।

सदा भद्र पुरुषों, भद्र पदार्थों, भद्र हश्यों और भद्र कृत्यों का ही अवलोकन करो। अञ्लील स्त्री-पुरुषों, अपिवत्र पदार्थों, कुहश्यों और कुकृत्यों की ओर कभी भूलकर भी दृष्टिपात न करो। यथा दर्शन तथा मर्शन [विचार]। जैसे दर्शन वैसे विचार। यथा विचार तथा ग्राचार। देखने के अनुसार विचार, और विचार के अनुसार ग्राचार [चाल-चलन] होता है। अतः देखने में सदा सतर्क और सावधान रहो। सदा भद्र ही देखो, अभद्र कदापि नहीं।

साथ ही, सदा भद्रता के साथ, यथायोग्यतया देखो । माता, पिता, गुरु, ज्येष्ठ भ्राता, ग्रादि गुरु जनों की ओर श्रद्धा और आदर के साथ देखो । देवियों की ग्रोर अतिशालीनता के साथ देखो। छोटों की ओर प्रेमभाव से देखो। सखाओं की ओर सख्य भाव से देखो। दुःखी की ग्रोर दया को दृष्टि से देखो। रोगी की ग्रोर सहानुभूति के साथ देखो। परिचितों की ग्रोर आत्मीयता के साथ देखो। ग्रपरिचितों की ग्रोर परिचायक दृष्टि से देखो। सेवकों की ओर कुपादृष्टि से देखो। प्राकृत दृश्यों में प्रमु की महिमा का अवलोकन करो। सुदृश्यों में दर्शनीयता के दर्शन करो। सुकृत्यों को सहचारिता और प्रशस्त की भावना से देखो।

हम जो देखें भद्र देखें, भद्र का दर्शन करें। भद्रता के साथ देखें, भद्र ही मर्शन करें।

[5]

加多级。如本亚

भद्रं कर्णे भिः शृगुयाम देवाः । सामवेद १८७४

(देवाः) विजयशील हम (कर्णे भिः) कानों से (भद्रम् श्रृशुयाम) भद्र सुनें, भद्र का श्रवण करें, भद्रता के साथ सुनें। मेरे बच्चो !

यह ठीक है कि कान सुनने के लिए ही हैं और प्रत्येक वात कानों से ही सुनी जाती है। फिर भी यदि तुम विजयशील बनना चाहते हो तो भद्र सुनना और भद्रता के साथ सुनना सीखो।

सदा भद्र ही सुनो। सिनेमाघरों में जो कुछ सुनाया जाता है वह सब अभद्र और अश्लील है। सिनेमाघरों में कभी मत जाओ, न सिनेमा की बातें सुनो। रेडियो पर केवल समाचार और भद्र पुरोगम ही सुनो। रेडियो के गाने, तराने तथा ग्रमिनय

कदापि न सुनो। सदा ग्रच्छी वार्ता, ग्रच्छे उपदेश, अच्छी कथा, अच्छी चर्चा, ग्रच्छे गायन ग्रौर ग्रच्छी वार्ते ही सुनो। उपहास और वकवाद पर कभी कान न दो। यथा श्रवण [सुनना] तथा क्रमण [चलना]। भद्र [ग्रच्छा] सुनने से भद्रता [आर्यता, सुसंस्कारिता] आती है। अभद्र सुनने से अभद्रता [ग्रनार्यता, कुसंस्कारिता] आती है। सदा भद्रों की ही संगति करो ताकि तुम्हें सदा भद्र ही सुनने को मिले।

साथ ही, सदा भद्रता के साथ यथायोग्यतया सुनो। माता, पिता, गुरु, साधु, संन्यासी, ग्रादि गुरु जनों की वातें श्रद्धा के साथ सुनो। सत्पुरुषों के आदेश ग्रीर उपदेश निष्ठा के साथ श्रवण करो। आत्मा, परमात्मा, धर्म, कर्म और कर्तव्य की वातें परम आस्था के साथ सुनो। देवियों की वातें नीची दृष्टि से शालीनता के साथ सुनो। छोटों की वातें प्रेम से सुनो। मित्रों की बात सौहार्द के साथ सुनो। दुःखी की चीत्कार वेदना के साथ श्रवण करो। रोगी की कराहट सहानुभूति के साथ सुनो। दीन-हीन की पुकार चिकित्साभाव से सुनो। परिचितों की वातें आत्मीयता के साथ सुनो। अपरिचितों की वातें परिचायक वृत्ति से सुनो। सेवकों की बातें कृपाभाव से सुनो। वड़ों की वड़ाई, धीरों की धीरता, वीरों की गाथा, ज्ञानियों की ज्ञानचर्चा मनोयोग के साथ सुनो, और महान्, धीर, वीर ग्रौर ज्ञानी बनो।

विजयशील वनना चाहते हो तो सदा भद्र ही सुनो ग्रौर

भद्रता के साथ सुनो।

विजयशील हम सुनें भद्र ही। श्रीर भद्रता के ही साथ।

नमसेदुप सीदत । ऋग्वेद ६.११.६

ग्रार्य बच्चो ! इस सूक्ति का अर्थ है, (नमसा) नमस्कारपूर्वक, सादर [ग्रदब के साथ] (इत्) ही (उप) समीप (सीदत) बेठो । बताग्रो, तुम

क्या समभे ? नहीं समभे ? तो, लो, हम बताएं।

जब तुम किसी के पास बैठो, श्रीर विशेषतः बड़ों के पास बैठो तो तुमको आदर [श्रदव] के साथ बैठना चाहिए, निरादर [वेश्रदबी] के साथ नहीं। जब तुम बड़ों के पास जाश्रो तो प्रथम उनको नमस्कार करके उनके श्रभिमुख [सामने] खड़े हो जाओ श्रीर जब वे तुमसे बैठने को कहें तब बैठो। जब तुम उनके श्रभिमुख बैठने लगो तब यह घ्यान रक्खो कि तुम बड़ों की अपेक्षा ऊंचे [उच्चतर] श्रथवा अच्छे [श्रष्ठतर] स्थान और आसन पर न बैठो।

बड़ों के पास पहुंचने पर यदि तुम उनके बिना कहे स्वतः [ग्रपने आप] बैठना चाहो तो बैठने से पूर्व उनसे ग्रादरपूर्वक पूंछो, 'क्या मैं बैठ सकता हूं?' वा 'ग्राज्ञा हो तो मैं बैठ जाऊं?' वे ग्रवश्य यही कहेंगे, 'हां, अवश्य बैठिए।' तव नमस्कार करके यथायोग्य स्थान वा आसन पर शान्ति और व्यवस्था के साथ बैठ जाओ।

बड़ों के अभिमुख यदि तुम भूमि [फ़र्जा] पर बैठे हुए हो तो

पर फैलाकर वा इधर उधर मुककर कदापि न बैठो। दोनों पैरों को व्यवस्था के साथ सिकोड़कर और कमर को सीधी रखकर बैठो और हिष्ट नीची रक्खो। बातचीत करते हुए यदि हिष्ट ऊपर करनी पड़े तो ग्रादर ग्रौर शालीनता के साथ उनकी और देखो।

यदि तुम चारपाई, चौकी ग्रथवा कुर्सी पर बैठो तो वड़ों के सामने न तो ग्रपने रैरों को इघर उघर घुमाओ, न बैठे वैठे

पैरों को हिला थो।

जव तुम वड़ों से विदा होओ तो खड़े होकर प्रथम उनको नमस्कार करो ग्रीर उनके पास से ग्रादर ग्रीर व्यवस्था के साथ जाओ।

> बैठो नमस्कार के साथ। अपनी स्थिति के ग्रनुसार।

[60]



अयाम धीवतो धियः। ऋग्वेद ८.६२.११

राष्ट्र के भावी नागरिको !
कहावत है, बुद्धियंस्य बलं तस्य, जिसकी बुद्धि उसका वल ।
शरीरवल के साथ बुद्धिवल होना परम ग्रावश्यक है । एक
दुर्वलकाय बुद्धिमान् करोड़ों, बुद्धिहीन वलवान् मनुष्यों पर शासन
कर सकता है । इतिहास में तुम्हें ऐसी अनेक घटनाएं पढ़ने को
मिलेंगी जहाँ मुट्ठी-भर बुद्धिमानों ने करोड़ों, भीमकाय, निर्बु द्धि
मनुष्यों पर सैकड़ों वर्ष राज्य किया । बुद्धिमान् व्यापारी विपुल
धन कमाता है और मूर्ख व्यापारी अपनी पूंजी भी खो वैठता

है । बुद्धिमान् सेनापित विजय प्राप्त करता है ग्रौर मूर्ख सेनापित पराजय । बुद्धि द्वारा तो राज्य, साम्राज्य, धन, ऐश्वर्य, मान, महिमा, यश, गौरव, विभूति, मोक्ष, सब कुछ प्राप्त होता है ।

बुद्धिमान् वनने का व्यावहारिक, रोचक और सरल उपाय यह है कि तुम बुद्धिमानों के जीवनचरितों का अनुशीलन किया करो । रामचरित पढ़ने से तुम्हें ज्ञात होगा कि राम ने बुद्धि के प्रताप से वनवास की अवस्था में भी किस प्रकार लंका के शक्तिशाली साम्राज्य को परास्त किया । कृष्णचरित पढ़ने से तुम्हें पता चलेगा कि बुद्धिवल से कृष्ण ने कैसी कैसी विकट समस्याओं को सहजतया सुलभाया । वीरों, ऋषियों, धर्मा-रमाओं, महात्माओं, धीरों, सन्तों, यात्रियों, राजनीतिज्ञों, व्यापारियों, प्रचारकों तथा महापुरुषों के जीवनवृत्तों को पढ़ने से जितना बुद्धिविकास तथा अनुभवोपेत बोध होता है उतना अन्य किसी प्रकार से नहीं ।

हम (घीवतः) बुद्धिमानों की (घियः) बुद्धियों को (ग्रयाम)

प्राप्त रहें।

पाएं घीमानों की बुद्धि। त्यागें मूड़ों की दुर्बुद्धि।

[88]

विशाल जेब

उर्वी काष्ठा हितं धनम् । ऋग्वेद म.म०.म

प्रिय वालको !

(काष्ठाः उर्वोः) दिशाएं विशाल हैं। सब दिशाओं में (धनम् हितम्) घन निहित है, ऐश्वयं भरा पड़ा है। घन चाहने वालों के लिए चारों दिशाश्रों में धन ही धन भरा पड़ा है। ऐश्वर्य सम्पादन करनेवालों के लिए पूर्व, पिचम, दक्षिण, उत्तर, ऊपर, नीचे, छहों दिशाएं ऐश्वर्य सजाए खड़ी हैं।

घन ग्रनेक हैं। विद्या घन है। ज्ञान घन है। विज्ञान घन है। द्रव्य घन है। प्रत्येक दिशा में ग्रसीम घन निहित है। विद्या-घन ग्रसीम है। ज्ञान-घन ग्रथाह है। विज्ञान-घन अपार है। द्रव्य-घन [सोना, चांदी, हीरा, पन्ना, मोती, जवाहरात] अपरिमित है।

सीमित प्रदेशों का मोह त्यागकर विशाल दिशाओं में विचरण करनेवाले व्यक्ति तथा राष्ट्र ही विशाल घनैक्वर्यों का सम्पादन करते हैं। प्राचीन काल में हमारे आर्यावर्त का सब प्रकार का घनैक्वर्य इसी लिए सबसे अधिक था कि आर्य लोग सम्पूर्ण भूमण्डल पर सर्वत्र आदान-प्रदान और वाणिज्य-व्यापार किया करते थे।

तुम भूगोल का विशेष ग्रध्ययन करो ग्रौर ग्रभी से अपनी ऐसी तैयारी करो कि वड़े होकर तुम दिशा-विदिशाओं में विचरकर देश देश से विविध कला-कौशल ग्रौर ज्ञान-विज्ञान को सीखो और उनको आर्यावर्त में प्रचलित करो। साथ ही देश-देशान्तरों में विचरण करते हुए तुम विदेशों में ग्रपने धर्म, सभ्यता और संस्कृति का प्रचार और प्रसार भी कर सकोगे।

विश्वश्रमण् करो ग्रौर विश्वशिरोमण् वनो । सभी दिशाएं हैं विशाल। और सबमें भरा अमित ऐश्वयं।

यशस्त्र्यस्याः संसदो ऽहं प्रवदिता स्याम् । सामवेद ६११

राष्ट्रविभूतियो !
आज की शिक्षा वक्तृत्व[भाषणा]-कला के विषय में है । वक्तृत्व
सर्वश्रेष्ठ कला है । एक सुवक्ता संसार का जितना कल्याण
कर सकता है उतना ग्रन्य कोई नहीं कर सकता । सुभाषण
द्वारा मानवजाति का जितना हित, सुधार, शिक्षण, पथप्रदर्शन
और जीवननिर्माण किया जा सकता है उतना ग्रन्य किसी
उपाय से सम्भव नहीं । जितनी सफलता वा विजय सुवक्तृत्व
[सुभाषण] से प्राप्त होती है उतनी तो लेखनी और तलवार से
भी नहीं हो सकती । एक सुवक्ता असंख्य लेखकों, धनवानों

जनपद, राष्ट्र और संसार का नेता बन सकता है।
सुवक्ता के लिए यह परम आवश्यक है कि कह यशस्वी भी
हो। वक्तृत्व और यश साथ साथ चलने चाहिएं। अन्यथा
परिखाम प्रतिकूल और अवाञ्छनीय होता है। यश उन ही
व्यक्तियों को प्राप्त होता है जो कर्मवान्, सच्चरित्र और
सदाचारी होते हैं। अतः सुवक्तृत्व और यश का सहसम्पादन
करो।

भौर वीरों को अपना अनुयायी बना लेता है। सुवक्ता नगर,

सुवक्ता बनने के लिए तुम निम्न बातों का अभ्यास करो :

 (१) जिस विषय पर वोलना हो उसकी यथासम्भव पूरी जानकारी निष्पादन करो।

२) जव श्रोताग्रों के ग्रभिभुख बोलने जाओ तो प्रसन्नवदन तथा शोभन मुद्रा में खड़े होओ वा बैठो।

३) श्रोताय्रों को समुचित और शिष्ट शब्दों से सम्बोधन करो।

४) निर्घारित विषय के विभिन्न ग्रंगों पर यथाकम और यथासंगति प्रकाश डालो।

४) अपने विषय को सर्वगम्य, रोचक, प्रिय, शालीन और मधुर शब्दों में सरल, स्पष्ट रीति से उपस्थित करो।

६) विषयान्तर, असंगत और ग्रावश्यकता से ग्रधिक कदापि न वोलो।

७) अपने भाषण को सदा निश्चित समय के अन्दरं समाप्त करो।

(ग्रहम्) मैं (ग्रस्याः सम्-सदः) इस सभा का (यशस्वी) यशस्वी (प्र-विदता) सुवक्ता, सुभाषएकर्ता (स्याम्) होऊं। मैं यशस्वी वक्ता बन जाऊं। जग को शुभ सन्देश सुनाऊं।

[33]

उस्रित

सुपर्गो धावते दिवि । यजुर्वेद ३३.६०

प्यारे वच्चो !

सुपर्ण एक पक्षी होता है, जिसे तुमने ग्रवश्य देखा होगा। उसे श्येन वा बाज भी कहते हैं। इसके पंख बड़े स्वस्थ और सुदृढ़ होते हैं। यह पक्षी आकाश में बड़ी तीव्रता के साथ उड़ता है। यह ऊँची ग्रौर तीव्र उड़ान के लिए बड़ा प्रसिद्ध है !

सुपर्ण = सु+पर्ण = उत्तम + पंख । जिसके पर्ण [पंख] सु [उत्तम] हों उसे सुपर्ण कहते हैं । इस प्रकार, इस सूक्ति का शब्दार्थ है, (सु-पर्णः) उत्तम पंखों वाला (दिवि) आकाश में (घावते) दौड़ता, उड़ता है । 'आकाश में उड़ने' से तात्पर्य है ऊंचा चढ़ना, उन्नति करना, प्रगति करना ।

यदि तुम भी ग्रपने को सुपर्ण [सुपंखवाला] बनालो तो तुम भी यथेच्छ उन्नति कर सकते हो। वड़ी प्रगति कर सकते हो। तुम्हारे पास भी एक सुपर्ण [उत्तम पंख] है। यदि तुम उसको स्वस्थ ग्रौर सुदृढ़ बनालो तो तुम भी विश्व-आकाश में वहुत ऊँचे चढ़ सकते हो। बताओ, तुम्हारे पास वह पंख कौन-सा है? नहीं समके ? तो, लो, हम बताएं।

वह पंख है बुद्धि, सुबुद्धि। बुद्धि से वढ़कर उड़नेवाली ऊंचा ले जानेवाला अन्य कोई पंख है ही नहीं। देखो, बुद्धिमानों ने बुद्धि से ऐसा तीव्र वायुयान बना लिया कि मनुष्य उसमें बैठकर स्थेन से भी अधिक ऊँचाई पर उड़ते हैं और स्थेन से भी ग्रधिक तीव्र गति करते हैं।

बुद्धि परम वल है। बुद्धि परम साधन है। बुद्धि परम प्रकाश है। बुद्धि परम ज्योति है। बुद्धि ही परम ऐश्वयं है। बुद्धि से ज्ञान, विज्ञान, विद्या, राज्य, साम्राज्य, ऐश्वयं, परमैश्वयं, परमात्मा, सव कुछ प्राप्त हो सकता है। अतः अपनी बुद्धि को स्वस्थ, सुदृढ़, परिमाजित, परिष्कृत, तीव्र, तीक्ष्ण और सूक्ष्म वनाम्रो, श्रौर यथेच्छ ऊँचे चढ़ जाग्रो।

एक वृद्ध राजा जब योगसाधना के लिए वन जाने लगा तो उसने अपने तीनों पुत्रों को बुलाया और कहा, 'जो चाहो सो मांगो।' ज्येष्ठ पुत्र ने राज्य मांगा; उसे राज्य मिला। मध्यम पुत्र ने धन मांगा; उसे धन मिला। कनिष्ठ पुत्र ने एकान्त में अपने पिता से अपने पिता की अनुभवसिद्ध बुद्धि मांगी; उसे वुद्धि मिल गई। किनिष्ठ पुत्र दूर देश में किसी एक राजा का मन्त्री वना, और कालान्तर में अपनी बुद्धि के प्रताप से चक्रवर्ती सम्राट्वन गया।

सु-पर्णः) बुद्धिमान् (दिवि धावते) म्राकाश में उड़ता है, बहुत उन्नति करता है।

वुद्धि-पंख से उड़ना सीखो। उच्च शिखर पर चढ़ना सीखो।

[88]

श्चिषातु मधु

त्रिधातु मधु क्रियते सुकर्मभि:। ऋग्वेद ६.७०.५

वालपुष्पो!

मधुमिक्षकाएं सुगन्धित, मीठे, सरस पुष्पों से मधु [शहद] प्राप्त करती हैं। जो गुए पुष्पों में होते हैं वे ही गुए। मधु में होते हैं। पुष्पों में तीन गुए। होते हैं—सुगन्धि, मिठास ग्रौर सरसता। अतः मधु में भी ये तीनों गुए। होते हैं। मधु में सुगन्धि होती है, माधुर्य [मिठास] होता है ग्रौर सरसता होती है।

मधुमिक्षकाएं पुष्पित [सिले हुए] पुष्पों में से ही मधु प्राप्त कर सकती हैं, बन्द, मुरभाई, कुम्हलाई वा उदास कलियों में से नहीं। पुष्पित, हंसते हुए पुष्प ही त्रिधातु [सुगन्धि, माधुर्य

ग्रीर सरसता से युक्त] मधु प्रदान करते हैं।

तुम भी ग्रपने जीवन में त्रिधातु मधु सम्पादन करो। त्रिधातु मधु किस प्रकार सम्पादन किया जाता है, यह उपर्युक्त सुक्ति में बताया गया है। (त्रि-धातु) त्रि-धातु (मधु) शहद (सु-कर्मभि:) सुकर्मों से, शोभन कर्मों द्वारा (क्रियते) सम्पादन किया जाता है।

सर्वप्रथम, तुम ग्रपने-ग्रापको पुष्पित, खिला हुआ, हँसता हुआ पुष्प बनाग्रो । जो बालक सदा प्रसन्न और हँसते-मुस्कराते

रहते हैं वे खिले पुष्पों के समान हैं।

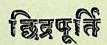
स्रपने शील, स्वभाव, दृष्टि तथा वाग्गी को स्रतिशय मधुर वनास्रो। छोटे, बड़े, सबके प्रति मधुर दृष्टि से देखो, मीठे वचन वोलो श्रीर मधुरता के साथ व्यवहार करो। प्रसन्नवदन रहते हुए सदा सुकर्म, शोभनीय कार्य करो और सबकी सुसेवा करो। माधुर्य तथा सुसेवा से तुम्हारा यश होगा। और यश ही मानवपुष्प की सुगन्धि है। अपने हृदय में सबके प्रति प्रेमभाव रक्खो। प्रेमभाव ही सहृदयता वा सरसता है।

प्रसन्नवदन पुष्पित पुष्प है। यश, माधुर्य, सरसता से उपेत

जीवन ही त्रिधातु मधु है।

खिले पुष्प सम कीजिए सदा हास-परिहास। यश-सुगन्धि फैलाइए घार सुरस सुमिठास।

[{4]



लोकं प्रम छिद्रं प्रम । यजुर्वेद १२.५४

प्यारे बच्चो !

किसी भी वस्तु में छिद्रों का होना वहुत भयावह तथा भयंकर होता है। नौका में छिद्र हो जाएं तो यात्रियों सहित वह डूब जाती है। बुद्धिमान् नाविक नौका के छिद्रों को सद्यः बन्द करा देता है तो नौका तथा यात्रियों के डूबने का भय नहीं रहता। जल, घृत वा दुग्ध के पात्र में छिद्र हो जाते हैं तो ग्रन्तर्निहित वस्तु सर्वथा विनष्ट हो जाती है। गृह की छत में छिद्र होते हैं तो वर्षा ऋतु में बड़ा कष्ट होता है।

इसी प्रकार, लोक [संसार] में जहां भी छिद्र होता है वहीं कष्ट होता है और हानि होती है। तुम्हारा जीवन भी तो एक मानवलोक है। तुम्हारे जीवनलोक में यदि कहीं, कोई छिद्र होगा तो तुम्हारी जीवननौका डूव जाएगी। यदि उसमें कहीं कोई छिद्र न होगा तो तुम्हारी जीवननौका तरती चली जाएगी और पार उत्तर जाएगी।

तुम्हारे शरीर में जो आंख, नाक, कान, मुख, आदि इन्द्रियां हैं उनका नाम छिद्र नहीं है। शरीर में छिद्र नाम दोष का है। तुम सावधानी के साथ सदा यह निरीक्षण करते रहो कि तुम्हारे जीवन में किसी इन्द्रिय में दोष तो नहीं है। तुम्हारे विचार निर्दोष हों, तुम्हारी दृष्टि निर्दोष हो, तुम्हारा श्रवण निर्दोष हो, तुम्हारा अक्षण और भाषण निर्दोष हों, तुम्हारे करों के कर्म निर्दोष हों, तुम्हारे हृदय की भावनाएं निर्दोष हों, तुम्हारी चाल निर्दोष हो। तुम्हारी प्रत्येक इन्द्रिय का व्यवहार निर्दोष हो।

याद रक्खो, एक भी छिद्र नौका को डुबा देता है। जिसकी जीवननौका में अनेक छिद्र होंगे उसके डूबने में तो सन्देह ही नहीं। अपने जीवन को सर्वथा अछिद्र [निर्दोष] बनाओ और

पार हो जाग्रो।

(लोकम्) लोक, जीवन को (पृरा) पूर। (छिद्रम्) छिद्र को (पृरा) पूर।

पहले प्रपने छिद्र पूरले। पीछे छिद्र जगत् के पूर।

सुवीर्यस्य पतयः स्याम । ऋग्वेद ६.५६.७

वालवीरो!

प्रथम इस सूक्ति का ग्रर्थ जान लो। हम (सु-वीर्यस्य) सुपराक्रम के (पतयः) स्वामी (स्याम) हों। इस सूक्ति की व्याख्या पढ़ने से पूर्व तुम इसे शब्दार्थ सहित कंठस्थ करलो।

हम धनों के स्वामी हों, हम सम्पत्तियों के स्वामी हों, हम राज्यों, साम्राज्यों के स्वामी हों, ऐसा तो तुमने पहले ग्रनेक वार सुना, पढ़ा होगा। 'हम सुपराक्रम के स्वामी हों,' सम्भवत: ऐसा तुमने आज ही पढ़ा है।

अच्छा बताओ, धन, सम्पत्ति, राज्य, साम्राज्य और पराक्रम में ज्येष्ठ और श्रेष्ठ क्या है? निस्सन्देह, पराक्रम ही सबसे ज्येष्ठ और श्रेष्ठ है। पराक्रम से ही धन, सम्पत्ति, राज्य और साम्राज्य की प्राप्ति तथा स्थापना होती है, अपि चंपराक्रम से ही उनका स्थायित्व तथा रक्षण होता है। पराक्रमशून्य व्यक्तियों तथा जातियों के प्राप्त ऐक्वर्य भी विनष्ट हो जाते हैं श्रीर पराक्रमशील व्यक्ति तथा जाति ग्रपने विनष्ट ऐक्वर्यों की पुनः प्राप्ति कर लेते हैं।

तुम उग्र पराक्रमी वनो । पराक्रमी बनकर आर्यावर्त के -अतीत गौरव तथा वर्चस्व का वर्तमान में पुनरावर्तन करो ।

तुम्हारा यह स्रार्यावर्त कभी महतो महान् था। धर्म, संस्कृति,

आचार, विचार और सभ्यता में विश्वगुरु होने के ग्रतिरिक्त शूरता, वीरता और धीरता के लिए भी कभी वह विश्वविख्यात था। यहां के विप्र, ऋषि ग्रौर सम्राट् कभी सार्वभीम आर्य साम्राज्यों के प्रवर्तक तथा सूत्रसञ्चालक थे।

हम पराक्रमों के हों स्वामी। हों सुधन्य, सुधनी, शुभधामी।

[80]

इन्द्र-कथंन

इन्द्रं वर्धन्ति कर्मभि:। ऋग्वेद ६.४६.३

वालवीरो!

इन्द्रशक्ति, आत्मवल, आत्मसंवल परमवल है, वलों का वल है, वास्तविक वल है। इन्द्रियों में जो शक्ति है वह इन्द्र [आत्मा] की ही है। इन्द्रियों में जो बल—संवल है वह इन्द्र [आत्मा] का ही है।

पुष्ट ग्रौर सशक्त शरीरवाले भी कायर होते हैं, यदि उनमें इन्द्रशक्ति वा ग्रात्मिक वल न हो। कृशकाय ग्रौर दुर्बलशरीर भी वीर और पराक्रमी होते हैं, यदि वे इन्द्रशक्ति वा ग्रात्मिक वल से युक्त हों।

इन्द्रशक्ति वा ग्रात्मसंवल के विना ग्रन्य सब बल निरर्थक ग्रौर निस्सार सिद्ध होते हैं। ग्रत: तुम इन्द्रशक्ति का ग्रवश्य सम्पादन करो।

(इन्द्रम्) इन्द्रशक्ति, श्रात्मवल को (कर्मभिः) कर्मों से (वर्धन्ति) वढ़ाते हैं। इन्द्रशक्ति काम करने से वढ़ती है, वातें बनाने से नहीं। प्रायः बातून श्रौर दार्शनिक व्यक्ति भीरु और अकर्मण्य होते हैं, तथा मितभाषी व्यक्ति साहसी ग्रौर पराक्रमी

होते हैं।

यदि तुम आत्मिक वल से युक्त होना चाहते हो तो मितभाषी और ग्रमितकर्मा बनो; बातें बनानेवाले नहीं, करके दिखानेवाले बनो । कर्मों में, सुकर्मों में, कर्तव्यों के सम्पादन में सदा निष्ठा रक्लो, ग्रौर श्रम और तप के द्वारा कर्तव्य कर्मों का सुनिष्पादन करो । दक्षता के साथ कर्मों के सम्पादन से अतुल आत्मप्रस्फुरएा ग्रीर ग्रात्मसंबलं का अभिवर्धन होता है।

कर्म से होता आत्मविकास। अकर्म से होता ग्रात्महास।

[{ 5]

धन-অফ্র

शिरो मे श्रीर्यशो मुखम् । यजुर्वेद २०.५

मेरे बच्चो ! इस सूक्ति में बड़ी सुन्दर और अमूल्य शिक्षा है। (मे) मेरा (शिरः) शिर (श्रीः) धन है। ग्रीर (मुखम्) मुख (यशः) यश है।

में शिरः श्री:, मेरा शिर धन है। शिर विचारों का ग्रिष्ठान है। विचारों का संसार पर शासन है। किसी भी कार्य को करने के पूर्व उसके विषय में विचारा जाता है। किया से पूर्व विचार होते हैं। विचार ही कर्म की प्रेरणा करते हैं ग्रौर विचार ही कर्म की विधि दर्शाते हैं। विचारपूर्वक व्यापार-व्यवसाय करने से द्रव्य-धन की प्राप्ति होती है। विचारपूर्वक ग्रघ्ययन करने से विद्या-घन का लाभ होता है। विचारपूर्वक उपाय करने से राज्य-साम्राज्य की स्थापना होती है। तुम विचारशील ग्रौर विचारवान् वनकर सब प्रकार की श्रियों, धनैश्वर्यों, राज्य-साम्राज्यों का सम्पादन करो। विचारपूर्वक साधना करने से कठिन से कठिन साध्य की निश्चय सिद्धि सम्भव है। में शिरः श्रोः, मेरा शिर श्री का साधन है।

मे मुखं यशः, मेरा मुख यश है। मुख से वोला जाता है।
मुख विचारों को व्यक्त करने का साधन है। यदि हम ग्रपने
परिष्कृत, पिवत्र, समुज्ज्वल ग्रौर हितकारी विचारों को ग्रपने
मुख से सुस्पष्ट, शालीन ग्रौर समाधानकारक वागी में जनता
के सम्मुख उपस्थित करें तो जनता का हित ग्रौर हमारा यश
होता है। सुभाषण से जितनी शीघ्र ग्रौर जितनी ग्रधिक
स्याति प्राप्त होती है उतनी अन्य किसी प्रकार से नहीं होती।
तुम विचारशील वक्ता और सुभाषी बनो; तुम्हारा बड़ा यश
होगा। में मुखं यशः, मेरा मुख यश का साधन है।

मेरा शिर है श्री। मेरा मुख यश है।

[38]

उम बाह

उथा वः सन्तु बाहवः । यजुर्वेद १७.४६

वालनागरिको!

(वः) तुम्हारी (बाहवः) बाहुएं (उग्राः) उग्र (सन्तु) हों।

वालिकाओं श्रौर वालकों को अपनी भुजाएं उग्र, बलिष्ठ तथा प्रहार श्रौर पराक्रम करनेवाली वनानी चाहिएं। कोमल और दुवेल भुजाएं किसी काम की नहीं होतीं। कठिन और कठोर कार्य करने से मुजाएं सुदृढ़ और सुडौल वन जाती हैं। जो बच्चे पैरों से प्रभूत चलते-फिरते तथा उछलते-कूदते हैं और मुजायों से भरपूर श्रम करते हैं उनके न केवल पग और भुजाएं, अपि तु सम्पूर्ण शरीर स्वस्थ, नीरोग ग्रीर बलिष्ठ रहते हैं।

भुजाओं को उग्र बनाने के लिए श्रम के कार्य किया करो। कुदाल से भूमि खोदो, कुल्हाड़ी से लकड़ियां फाड़ो, भार उठाओ, भाड़ू लगाओ, कपड़े घोओ, खुरपे से घास खोदो, दरांती से खेत काटो, घन पटकाओ, हल जोतो, चक्की पीसो, दूध विलोओ, सूत कातो, वस्त्र बुनो, पानी खींचो, ओखली में मूसल से धान और चावल कूटो, सड़क कूटो, रस्सी वटो।

भुजाओं को उग्नं बनाने के लिए अनेक व्यायाम करो। मुग्दर [डम्बल] फिराओ, तलवार घुमाओ, रस्सा खींचो, लाठी चलाओ, शस्त्रों का संचालन करो, कुश्ती लड़ो, दण्ड लगाओ, ग्रखाड़ा खोदो, मालिश करो।

वाहुओं की शोभा बाहुघटिका [रिस्टवाच] वा हस्ताभूषणों में नहीं है, उन्हें सुगठित, सुडौल और गोल-मटोल बनाने में है। उग्र भुजाओं वाले संसार के प्रत्येक क्षेत्र में ग्रौर जीवन के प्रत्येक पार्श्व में सम्पन्न, सफल, विजयी, सुखी, स्वाधीन ग्रौर सुधन्य होते हैं। दुर्वल भुजाओं वाले सदा दीन, हीन, दरिद्र, दु:खी, पराधीन, पराजित, विफल ग्रौर जघन्य होते हैं।

. उप तुम्हारी बाहुएं हों। उप हो प्रहार-विकस।

देवस्य पश्य काव्यं न ममार न जीर्यति । अथवंवेद १०.५.३२

धर्मनिधियो !

वेद सब सत्य विद्याभ्रों का पुस्तक है। वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब बालिकाओं तथा बालकों का परम धर्म है।

वेद सब सत्य विद्याओं का मूल है। वेद में सम्प्रदायवाद नहीं है। वेद में मानवधर्म है। वेद पन्थग्रन्थ नहीं है। वेद

मानवधर्म-शास्त्र है।

वेद दैवी ज्ञान है और सृष्टि के ग्रादि में दैवी भाषा में ही वेदज्ञान का ग्राविभाव हुआ करता है। वेद ग्रपौरुषेय है। वेद की भाषा भी ग्रपौरुषेय है। वेदज्ञान जिस भाषा में है वह भाषा मानविर्नित नहीं है। वह तो प्रकृति के समान नैस्गिक है।

वेद देव का, प्रभु का अमर काव्य है। वह न मरता है, न जीर्ए होता है। वह न विनष्ट होता है, न कभी पुराना होता है। वह तो अमर ग्रीर सदा नवीन है। वेद ग्रमर देव की कृति है। अत: वेद अमर काव्य है। वेद सुन्दर देव की कृति है।

अतः वेद सदा सुन्दर और नवीन है।

संसार कर्तव्यमय है। वैदिक परिभाषा में कर्तव्य को धर्म कहते हैं। वेद में व्यक्तिधर्म, परिवारधर्म, राष्ट्रधर्म, अन्तरराष्ट्र-धर्म, विश्वधर्म की शिक्षाएं हैं। वेद सर्वधर्म है।

आत्मानन्द के लिए ज्ञान की, शरीरसुख के लिए विज्ञान की आवश्यकता है। ज्ञान और विज्ञान, दोनों कर्मसाध्य हैं। ज्ञान, विज्ञान और कर्म द्वारा ही आनन्द, सुख और मोक्ष की सिद्धि होती है। वेद में ज्ञान, विज्ञान और कर्म का विश्वद विवरण है। वेद में ये तीनों विद्याएं हैं। इसलिए वेदविद्या को अधी कहते हैं।

तुम वेद का स्वाध्याय किया करो । श्रद्धापूर्वक वेदोपदेहा सुना करो । तुम वेद के विद्वान् बनकर वेदोपदेश देने की योग्यता सम्पादन करो और ऋषि-पद प्राप्त करो ।

(देवस्य) देव के (काव्यम्) काव्य को (पश्य) देख, जो (न ममार) न मरा करता है, (न जीर्यति) न जीर्ग्य होता है। देव के वेदकाव्य को देख। न मरता और न होता जीर्ण।

[28]

中亚年沙平57联

को ऽसि कतमो ऽसि कस्यासि कोनामासि।

यजुर्वेद ७.२६

प्रिय बालको !

यहां चार प्रंश्न हैं, १) तू (क: ग्रसि) कौन है ? २) तू (कतमः असि) कौन-सा है ? ३) तू (कस्य असि) किसका है ? ४) तू (क:-नाम असि) किस-नामवाला है ? सृष्टि के आदि से एक सहस्र वर्ष पूर्व तक हमारे पावन देश का नाम आर्यावर्त रहा और उसके निवासी आर्य तथा ग्रार्या कहलाते थे। ग्रार्य का अर्थ है श्रेष्ठ, सभ्य, सदाचारी तथा सुकर्मशील पुरुष, और ग्रार्या का ग्रर्थ है श्रेष्ठा, सभ्या, सदा-चारिए। तथा सुकर्मशीला नारी।

तुम आर्य राष्ट्र के नागरिक हो। तुम इन प्रश्नों के उत्तर इस प्रकार दिया करो, '१) मैं आर्य हूं, २) मैं आर्यों में से हूं, मैं आर्यों का वंशज हूं, ३) मैं आर्यजाति का हूं, मैं आर्यावर्त का हूं, ४) मैं आर्यनामा हूं।'

हम वे आर्य हैं जिन्होंने संसार को सदा घर्म, संस्कृति और सभ्यता का पाठ पढ़ाया। हम वे विश्ववन्द्य ग्राय हैं जिन्होंने विश्व को सदा ज्ञान-विज्ञान की शिक्षा दी। हम उन ग्रायों के वंशज हैं जिन्होंने ग्रुग ग्रुग इस भूमण्डल पर न्यायपूर्वक सुशासन किया। हम उस पुरातन विराट् आर्यावर्त के नागरिक हैं जो सदा विश्वगुरु रहा। हम उस आर्य नामवाले हैं जिसमें सर्वोत्कृ-ष्टता की भावना है। हम आर्य हैं, हम विश्वविजयी ग्रायों के वंशज हैं, हम पुरातन, सर्वशक्तिमान् ग्रायवित के नागरिक हैं, हमारा नाम आर्य है।

गत एक हजार वर्षों से हमारी इस पावन मातृभूमि का सुधन्य नाम हिन्दुस्थान चला आरहा है। यह नाम भी सर्वमान्य और ग्रतिशय गौरवपूर्ण है। विदेशी आक्रान्ताओं ने जब हमारी इस पवित्र भूमि पर दर्रा खंबर के मार्ग से ग्राक्रमण पर ग्राक्रमण किए तो हमारे वीर क्षत्रियों ने अपने को हिन्दु उपाधि से गौरवान्वित करके उनके साथ सैकड़ों वर्षों तक निरन्तर स्वातन्त्र्य युद्ध किए ग्रौर अन्त में विदेशियों की शासन-सत्ता को इस सुदेश से निर्मूल करके ही उन वीर क्षत्रियों ने दम लिया। हिन्दु उपाधि से इस देश का नाम हिन्दुस्थान पड़ा।

हिनस्ति दुष्टान् दुरितानि च यः स हिन्दुः। जो दुष्टों और दुरितों का, आततायियों ग्रौर बुराइयों का हनन करता है उसे हिन्दु कहते हैं। हिन्दुओं का देश होने से हमारी मातृभूमि हिन्दुस्थान कहलाई और हमारा राष्ट्र हिन्दु राष्ट्र कहलाया। उपर्युक्त चार प्रश्नों के उत्तर तुम सीना तानकर इस प्रकार दे सकते हो, १) मैं हिन्दु हूं, २) मैं हिन्दुओं में से हूं, मैं हिन्दुओं का वंशज हूं, ३) मैं हिन्दु जाति का हूं, मैं हिन्दुस्थान का हूं, ४) मैं हिन्दु-नामा हूं।

वेद हमारा घमं है, ग्रायं हमारा नाम। देश ग्रायांवर्त है, पुण्यभूमि शुभधाम।। देश हमारा घन्य है, हिन्दुस्थान सुखधाम। हिन्दु राष्ट्र के नागरिक, हिन्दु हमारा नाम।।

[२२]

a distant

अश्मानं तन्वं कृधि । अथर्ववेद १.२.२

(तन्वम्) शरीर को (ग्रश्मानम्) पत्थर (कृषि) बना।

मेरे बच्चो ! शरीर समस्त साधनाओं का साधन है। समस्त धर्मानुष्ठान, सम्पूर्ण साधनाएं, सब पराक्रम तथा ग्रामोद-प्रमोद शरीर के द्वारा ही सम्पादन किए जाते हैं। जय, विजय ग्रौर साफल्य का आधार देह ही है। लोक ग्रौर परलोक की सिद्धि इस देह से ही होती है। शरीर आत्मा का पुर है, दुर्ग है। इसी में ब्रह्मसाक्षात्कार होता है। इसी से परिवार, परिजन, समाज, राष्ट्र ग्रौर संसार की सेवा होती है। वलवान् शरीर में आत्मा वलवान् होकर निवास करता है। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ विचार स्थिरता के साथ स्थित रहते हैं। सुदृढ़ शरीर में ही धीरता, वीरता, तेजस्विता, सुन्दरता और ग्रदम्यता का निवास होता है। सशक्त देह ही ग्रतुल साहस का ग्रधिष्ठान होता है।

अतः तुम अपने शरीर को अतिशय स्वस्थ, सुदृढ़, सर्वांग-पूर्णं, तेजस्वी और सुन्दर बनाओ। अपने शरीर को वज्र के समान कठोर और अक्षीए। बनाओ। अपने शरीर को ऐसा अभेद्य दुर्गं बनाओ कि उसे न शर छेद सके, न रोग भेद सके, न आलस्य गिरा सके, न पाप हिला सके, न शत्रु नमा सके। देह का दुर्बल और रोगी होना महापाप है, बड़ा भारी अपराध है।

शरीर को दृढ़ दुर्ग बनाओ। देह को वज्रांग बनाग्रो। काया को लौहतनू बनाओ। और फिर देखो कि तुम किस प्रकार द्रुत गति से सर्वतोमुखी उन्नति करते हो। निरुत्साह, उदासीनता, रोग, भोग, विफलता, पराजय, भय, शोक, त्रास और पाप बलवान् शरीर का स्पर्श नहीं करते।

प्रत्येक कार्य का उपाय है। उपाय करो, यत्न करो, तुम वज्रांग बन जाओगे। खूब खेलो, व्यायाम करो, दौड़ों, पौष्टिक पदार्थों का सेवन करो, हंसो, सदा प्रसन्न रहो, कभी चिन्ता और कोघन करो, ग्रच्छी संगति में रहो, समय का पालन करो, तुम सदा सुदृढ़ ग्रौर सशक्त रहोगे।

वज्रतुल्य हो देह तुम्हारी। फ़ौलादी नस-नाड़ी।

अप्रतीतो जयति सं धनानि। ऋग्वेद ४.५०.६

राष्ट्र की आशाश्रो!
पग पीछे न हटानेवाले सब क्षेत्रों में विजयी होते हैं ग्रौर
सर्वेश्वर्य सम्पादन करते हैं। हठीले खोई सम्पदा को पुन: प्राप्त
कर लेते हैं, पराजय के कलंक को घोकर पुन: पुन: विजयश्री
का ग्रालिंगन करते हैं, उजड़ी वसुन्धरा को फिर हरा-भरा
करते हैं, विगत साम्राज्यों की पुन: स्थापना करते हैं, विनष्ट
कीर्ति को पुन: हस्तगत करते हैं, गिर-गिरकर उठते हैं और
पुन: विश्वशिरोमिए। बन जाते हैं।

हठीले जान पर खेलते हैं, ग्रान पर मरते हैं, स्वाभिमान से जीते हैं। हठीले वैयक्तिक, पारिवारिक, सामाजिक, सार्व-जनीन, राष्ट्रीय, विश्वीय, ग्रात्मिक, भौतिक, सव धन-सम्पदाग्रों का सम्पादन करते हैं। हठीले मां का दूध हलाल करते हैं, मानृभूमि का मुख उज्ज्वल करते हैं, कुल का नाम करते हैं, राष्ट्र का उत्थान करते हैं, मानवता का मान करते हैं।

हठीले उठते हैं श्रौर उठते ही चले जाते हैं। हठीले बढ़ते हैं श्रौर बढ़ते ही चले जाते हैं। हठीले सागरों को चीरते हुए, आकाश को दीर्ए करते हुए, चट्टानों को फोड़ते हुए विश्व में व्यापते हैं और दिग्विजयी होते हैं। हठीले प्रवाहों के ऊपर चढ़ते हैं, ज्वालामुखियों के मुख पर बसते हैं, श्राग्न में तपते हैं, परिस्थितियों को परास्त करते हैं। हठीले जान खो देंगे, दीवारों में चिन जायेंगे, जीवित जल जायेंगे पर अपनी साध को न त्यागेंगे, डरकर न भागेंगे।

तुम्हें राष्ट्रनिर्माण, विश्वोत्थान, धर्मसंस्थापन, संस्कृति-सम्पादन, चरित्रनिष्पादन, ऐश्वर्यसंसर्जन और अनेक सुरचन के कठिन कार्य करने हैं। तुम्हें करना है वैदिक विश्व का सर्जन और आर्य स्वर्ग का विरचन। अतः तुम ऐसे हठीले, ऐसी हठीली, ऐसे ध्रुव बनो कि राष्ट्र के विविध क्षेत्रों में और विश्व के तुमुल संघर्षों में तुम तिल-भर भी पीछे न हटो। अपना ऐसा स्वभाव बनाओ कि जो प्रतिज्ञा करली और जो कार्य आरम्भ कर दिया उसे पूरा किए बिना न दम लेना, न विश्वाम करना क्योंकि (अ-प्रति-इतः) पीछे न हटने वाला, इधर से उधर न होनेवाला, टस से मस न होने वाला, हठीला, ही (धनानि) धनैश्वर्यों को (सम् जयित) विजय करता है।

> हठीले, वात के पूरे, प्रतिज्ञा को न त्यागेंगे। लड़ेंगे डट के संगर में, न डरकर रण से भागेंगे।

[28]

ग्रम्तं

न तस्य प्रतिमा अस्ति यस्य नाम महद् यशः॥ यजुर्वेद ३२.३

श्रास्तिक धर्ममूर्तियो !

(यस्य) जिसका (महत् नाम, यशः) बड़ा नाम श्रीर यश है (तस्य) उस परमात्मा की (प्रति-मा न ग्रस्ति) प्रतिमा नहीं है। प्रति-मा के प्रसिद्ध छह ग्रथं हैं : १) मूर्ति, २) माप, ३) साहश्य, ४) भौतिक सत्ता, ५) बनाने वाला, ६) ग्राकार । चित्र वा मूर्ति ग्राकृतिवान् तथा आकारवान् की ही बनाई जा सकती है। प्रभु सर्वव्यापक, निराकार ग्रौर ग्ररूप है। अत: चित्रकार छायायन्त्र [कैमरा] से उसकी छाया [तसवीर] नहीं ले सकता, न शिल्पकार कल्पना से उसकी मूर्ति बना सकता है।

चित्र वा मूर्ति बनाने के लिए दूसरी आवश्यकता है माप की। आर्यावर्त अब १,६०० मील लम्बा और १,६०० मील चौड़ा है। चार सौ मील के लिए एक इंच की माप निर्धारित करके हम चार इंच लम्बे और चार इंच चौड़े पत्र [काग़ज़] वा पाषाण पर आर्यावर्त का चित्र [नक़्शा] बना सकते हैं। परन्तु प्रभु तो अनन्त और असीम है। अतः उसकी कोई माप निर्धारित नहीं की जा सकती। परिणामतः, उसका चित्र वा उसकी मूर्ति बनाना असम्भव है।

प्रभु के सहश भी कोई नहीं। अत: अन्य किसी के साहश्य से भी उसका चित्र वा मूर्ति बनाना सम्भव नहीं है।

प्रभु की भौतिक सत्ता भी नहीं है। ग्रतः भौतिक इन्द्रियों से उसका दर्शन वा साक्षात्कार सम्भव नहीं हो सकता ग्रौर न उसका भौतिक रूप निर्मित वा निश्चित किया जा सकता है। आत्मा द्वारा ही परमात्मा की ग्रमुभूति होती है।

परमात्मा नित्य और अजर-अमर है। उसका बनानेवाला कोई नहीं। वह तो अजन्मा और स्वयम्भू है।

> प्रतिमा नहीं कोई उस प्रभु की। जिसका बड़ा नाम ग्रीर यश।

विश्वं श्रुगोति पश्यति । ऋग्वेद प.७५.५

पवित्र ग्रात्माग्रो!

आज हम तुमको एक ग्रतिसरल अनुष्ठान बताएंगे। तुम उसका आज से अभ्यास आरम्भ कर दो। उससे तुम्हारा जीवन दिन-प्रतिदिन, प्रतिसायं, प्रतिप्रातः उत्तरोत्तर शुद्ध, पित्रत्र, निर्मल, समुज्ज्वल, प्रतिभाशाली और समुन्नत होने लगेगा। उसके सतत अनुष्ठान से तुम शीघ्र ही बढ़े निष्ठावान्, श्रद्धोपेत, पित्र, ईशविश्वासी, धर्मात्मा और परम श्रास्तिक वन जाओंगे। कालान्तर में सहजतया तुम्हारे श्रात्मा में प्रभु की साक्षात् अनुभूति होगी।

उषा काल में सोकर उठते ही अपनी चारपाई पर ग्रासन लगाकर बैठ जाग्रो। ग्रांखों के पलक बन्द कर लो। ग्रपनी वृत्तियों को ग्रन्तर्मुख करके ग्रपने मन ही मन ग्रपने पिता परमेश्वर से यह प्रार्थना करो, 'पिता जी! ग्राप परम पिता हैं। पित्र ग्रन्त:करण में ही ग्रापकी प्रतीति होती है। मेरे ग्रन्त:करण को ग्रतिशय शुद्ध-पित्र करके मुक्ते ग्रपने दर्शन से तृष्त की जिए। भगवन्! मेरा जीवन सर्वथा घवल ग्रौर उज्ज्वल हो। प्रभो! मुक्ते वह मेथा-बुद्धि प्रदान करो जिससे मुक्ते सत्य की प्राप्ति हो। देव! मुक्ते जितेन्द्रिय, संयमी, पुरुषार्थी ग्रौर पराक्रमी वनाइए ताकि मैं ग्रपने देश, धर्म, ग्रौर

जाति की प्रचुर सेवा और साधना करूं। परम पिता! मुभे ऐसी साधुता और शालीनता दीजिए कि मैं सबका प्यारा और आदरणीय बतूं। आप ही मेरे पिता हो, आप ही मेरी माता हो। आप ही मेरे बन्धु हो, आप ही मेरे आता हो। आप ही मेरे सखा हो, आप ही मेरे त्राता हो। मेरी अंगुलि पकड़ कर मुभे चलाइए और सदा सत्य, सदाचार और धर्म के सुपथ पर मुभे आरूढ़ रखिए। इसी प्रकार, जब तुम रात्रि को सोने लगो तब भी अपनी चारपाई पर आसनस्थ होकर प्रार्थना करो।

विश्वास रखो, वह प्रभु (विश्वम्) सब कुछ (श्रृणोति) सुनता है, सुन रहा है श्रौर (पश्यति) देखता है, देख रहा है। मांगो मिलेगा। खट-खटाश्रो खुलेगा।

[२६]

उत्थान

उत्कूलमुद्धहो भव । ग्रथवंवेद १६.२४.१

विश्वविभूतियो !

जल उच्च स्थल से निम्न स्थल की ओर वहा करता है। तैरने-वाले साधारणतया प्रवाह के साथ, निम्न स्थल की ग्रोर तैरा करते हैं। परन्तु सिंह ग्रापदग्रस्त होने पर भी प्रवाह के ऊपर की ग्रोर ही तैरा करता है, नीचे की ग्रोर कदापि नहीं।

संसार का प्रवाह स्वभावतया उच्च से निम्न की ग्रोर होता है। परन्तु सुवीर निम्न से उच्च की ग्रोर प्रवाहित हुग्रा करते हैं। सुवीर संसार के प्रवाह को उत्प्रवाहित किया करते हैं। वे मानवजाति को पतन से अभ्यावृत्त [मोड़] करके उत्थान की अोर प्रवृत्त किया करते हैं।

तुम प्रवाह के साथ वहनेवाले नहीं, प्रवाह के ऊपर चढ़ने-वाले वनो । किसी भी काम को तुम इसलिए कदापि न करो कि उस कार्य को अन्य वालक वा पुरुष करते हैं। तुम्हें सोच-विचारकर वही कार्य करना चाहिए जो उचित, धर्मानुकूल, स्वास्थ्यप्रद, योग्य और लाभदायक है।

सिनेमा देखने और सिनेमा की बातें सुनने से विचार और जीवन दूषित होते हैं। दूसरे बालकों को सिनेमाघर जाते देख कर तुम भी वहां जाने का विचार कदापि न करो। तुम्हारी प्रशंसा इस बात में है कि निमन्त्रित और प्रेरित किए जाने पर भी तुम सिनेमा देखने न जाओ और जानेवालों को समभा- बुभाकर वहां जाने से रोको। इसी प्रकार, सिगरेट, पान, तम्वाकू, भंग, शराब, ग्रादि व्यसनों से तुम सदा दूर रहो और ग्रन्थों को उनसे रोको।

अश्लील भाषण, अनुचित व्यवहार और कुचेष्टा कभी प्रतिकार की भावना से भी न करो, अपि तु अन्यों को ऐसा करने से सदा वर्जो । इस प्रकार, तुम प्रवाह के ऊपर चढ़नेवाले और मानवों के प्रवाह को ऊपर की ओर मोड़नेवाले सुवीर वन जाओगे, पतन को रोककर उत्थान करनेवाले महापुरुष हो जाओगे।

(उत्-कूलम्) प्रवाह के ऊपर (उत्-वहः) चढ़नेवाला, तैरने-वाला, (भव) हो।

> पतन से तू अपना मुख मोड़। चढ़ा-चल समुत्थान की ओर।

यद् वदामि मधुमत् तद् वदामि यदीचे।

अथर्ववेद १२.१.५=

प्रिय बालो !

बोलना वा भाषणा एक कला है, एक विज्ञान है। बोलने वा भाषणा के कुछ नियम हैं। यदि तुम इस सूक्ति में वताए नियमों का पालन करोगे तो तुम सुभाषी वन जाग्रोगे ग्रौर यश-आनन्द पाओगे।

जो कुछ बोला जाए वह मधुमत् हो। मधुमत् का ग्रर्थं है मधुयुक्त । मधु नाम शहद का है। मधु पुष्पों का सार, मधुर और सुगन्धित होता है। जो कुछ बोला जाए, उसमें कुछ सार हो। जो कुछ बोला जाए, मधुरता के साथ बोला जाए। जो कुछ बोला जाए, सुगन्धित [सुप्रभावोत्पादक] बोला जाए।

निस्सार, कटु, ग्रीर दुर्गन्धित [कुप्रभावोत्पादक] बातें बोलने की ग्रपेक्षा तो मौन रहना कहीं अधिक ग्रच्छा है। ग्रयुक्त भाषण से वक्ता ग्रीर श्रोता, दोनों का समय व्यर्थ नष्ट होता है ग्रीर लाभ की अपेक्षा हानि ग्रधिक होती है।

जो कुछ बोला जाए, वह समय ग्रौर ग्रवसर के ग्रनुसार बोला जाए। जितना समय दिया गया है उतना ही बोलो। निर्धारित समय के अन्दर ग्रपना भाषण समाप्त करदो। दिए समय से तनिक भी ग्रधिक बोलना बड़ी लज्जा की बात है ग्रीर अक्षम्य अपराध है, भाषण का घृणित दोप है।

श्रवसर के अनुरूप ही सदा वोलों। जो विषय और प्रसंग चल रहा है उससे इघर उघर मत जाओ। विषयान्तर होना मूर्खता का लक्षरण है। यथावसर वोलो, श्रीर शिष्टता तथा श्रीचित्य के साथ बोलो।

जैसा देखा हो, जैसा ग्रौर जितना विषय का ग्रमुभव और साक्षात्कार हो वैसा ग्रौर उतना ही बोलो। जिस समय जो और जितना उचित और ग्रावश्यक है, ठीक वही ग्रौर उतना ही बोलो। अधिक बोलना ग्रधिक खाने से भी बुरा है।

मैं (यत् वदामि) जो कुछ बोलता हूं, (मधुमत्) मधुयुक्त बोलता हूं। मैं (तत् वदामि) वही बोलता हूं (यत् ईक्षे) जो

देखता हूं।

जो कुछ बोलूं, मधुमत् बोलूं। मित ग्रौर उचित-सन्तुलित बोलूं।

[२८]

संयम

भवन्ति सत्या समिथा मितद्रौ।

ऋग्वेद १.१४.४

आशापुष्पो !

यह बड़ी सुन्दर सूक्ति है। प्रथम, तुम इस सूक्ति को शब्दार्थ सहित कण्ठस्थ कर लो और इसे यावज्जीवन स्मरण रक्खो। (सत्या सिमथा) सच्चे संग्राम (मित-ग्रौ) मित-गमन, मिताचार, संयम में (भवन्ति) होते हैं।

अरव कितना भी सबल और तीव हो, यदि उसे जीन और

लगाम से संयत न किया जाए तो यात्रा में सहायक न होकर बाघक होता है और सवार को नीचे पटककर भाग जाता है।

साइकिल और मोटर में यदि नियन्त्रक [ब्रोक] न हो तो दुर्घटनाएं हो जाती हैं। रथ के बैलों को यदि रासों द्वारा वश में न रक्खा जाए तो वे रथ को खड्डे में गिरादें।

मनुष्य के जीवन में भी और मानवसमाज में भी चारों . ओर अनेक संग्राम होते रहते हैं, ग्रनेक संघर्ष चलते रहते हैं।

तुम कितना भी चाहो ग्रौर कितना भी प्रयत्न करो, तुम ग्रपने ग्रापको संग्रामों ग्रौर संघर्षों से पृथक् नहीं रख सकते। सत्य ग्रौर असत्य, ऋत ग्रौर ग्रनृत के युद्ध संसार में सदा से होते ग्राए हैं ग्रौर सदा होते रहेंगे।

तुम सत्य ग्रौर ग्रसत्य के युद्धों ग्रौर संघर्षों से वचने का प्रयास न करो, ग्रिप तु असत्य के दुर्गों को ढाने के लिए, सत्य ग्रौर ग्रसत्य के संग्रामों ग्रौर संघर्षों में सत्य के पक्ष में डट कर युद्ध करो। परन्तु सत्य के पक्ष में तुम्हें विजय तभी प्राप्त होगी, सच्चे संग्रामों में विजयश्री तुम्हें तभी मिलेगी जब तुम मिताचारी ग्रौर संयमी वनकर युद्ध करोगे।

मिताचार वा संयम से तात्पर्य है अपने जीवन और अपनी इन्द्रियों का वशीकार करना। मनःसंयम की रास वा लगाम से अपनी पांचों कर्मेन्द्रियों और पांचों ज्ञानेन्द्रियों पर पूर्ण नियन्त्रण रक्खो। इन दश इन्द्रियों को जीवन रथ के अवव कहते हैं। यह जीवन दशाश्वरथ [दशरथ] है। जो इनको वश में रखता है वही विजयी होता है।

द्यापा जीते जीत है। द्यापा हारे हार।

रुचे भव । ऋग्वेद ह.१०५.४

प्यारे वच्चो !

अपने जीवनों को पुष्प के समान शोभनीय वनाग्रो। वन में कंटीले वृक्षों ग्रौर भाड़-भंकाड़ों के बीच में एक भी पुष्पों का पौधा हो ग्रौर उस पर एक भी पुष्प खिल रहा हो तो सबकी दृष्टि उस पुष्प पर ही जाकर ठहरती है। वनभ्रमएा की सारी थकान ग्रौर उदासी उस एक पुष्प की शोभा ग्रौर सुगन्धि से दूर हो जाती है, ग्रौर सबके मुख से निकलता है, 'अहा, देखो यहां एक पूल खिल रहा है।' पुष्प के मुख पर मुस्कान ग्रौर प्रसन्नता है, ग्रौर उसके हृदय में महक ग्रौर मिठास, सुगन्धि और मधु [शहद] है। तभी तो वह वन, वाटिका, गृह, उद्यान, ग्रादि में सर्वत्र शोभनीय प्रतीत होता है ग्रौर मनुष्यों के शिर, ग्रीवा [गर्दन] तथा नासिका पर सप्रेम स्थान पाता है ग्रौर समाहत होता है।

तुम भी पुष्प के गुणों को धारण करके पुष्प के समान शोभनीय और समादरणीय बनो। तुम्हारे दो भ्रोष्ठ पुष्प की दो वाह्य पंखड़ियां हैं भ्रौर उनके अन्तर्निहित, मोतियों के समान चमकीले दांतों की दो लड़ियां [क़तारें] पुष्प की भ्रान्तर पंखड़ियां हैं। तुम सदा प्रसन्नवदन भ्रौर मुस्कराते हुए रहा करो। प्रसन्नवदन भ्रौर मुस्कराता हुम्रा चेहरा खिले हुए पुष्प के समान शोभनीय होता है और सबको अपनी भ्रोर आकर्षित करता है। पुष्प के समान अपने हृदय में शुद्ध भावनाओं की सुगन्धि और प्रेमरूपी मधु धारण करो। सबके प्रति सद्भाव और स्नेह के साथ वार्तालाप [सम्भाषण] और व्यवहार करो। इस प्रकार सुगन्धित, सुमधुर, और शोभनीय पुष्प वनकर, तुम जहां भी उपस्थित होगे वहीं शोभनीय प्रतीत होगे और स्वागत और समादर प्राप्त करोगे। शोभनीय वनकर, गृह, विद्यालय, सभा, समाज, राष्ट्र और संसार की शोभा को बढ़ाओ।

सदा ध्यान रक्खो, वे धन्य हैं जो ग्रपने जीवन से संसार में सर्वत्र शोभावृद्धि करते हैं, वे जघन्य हैं जो ग्राने जीवन से

संसार की शोभा को क्षीए करते हैं।

तू (रुचे भव) शोभा के लिये हो। संसार यदि कटीला है तो पुष्प बनके तू। खिलता, महकता, मधुकी सदा वृद्धि करता रह।

[३0]

मज्यस्य

अग्ने समिधानो वि भाहि। ऋग्वेद १०.२.७

परम प्रिय बालको!

सिमधाश्रों में जब श्रग्नि व्याप जाती है तो वे प्रज्वलित होकर यज्ञवेदि में जगमगाती हैं। काला कोयला अग्नि में पड़कर श्रिनरूप होजाता है, श्रीर जगमगाता है। कृष्ण लौह श्रग्नि में प्रविष्ट होकर हिरण्य [सुवर्ण, कुन्दन] के समान सुदीप्त हो जाता है।

इसी प्रकार, जो व्यक्ति ग्रपनी जीवन-सिमधा को परमा-त्माग्नि में सुहुत कर देते हैं उनके जीवन प्रज्वलित होकर जगमगाते हैं। जो ब्रात्मना परमात्मा में प्रविष्ट होजाते हैं वे ब्रह्मदीप्ति से प्रदीप्त होकर संसार में चमकते हैं।

कोयले को कितना भी मांजो-धोग्रो, वह दीप्त न होगा। परन्तु अग्नि में पड़ कर वह दीप्त होजाता है और जब तक अग्नि में रहता है वह दीप्त रहता है। अग्नि से बाहुर निकल कर वा ग्रग्नि से पृथक् होकर वह फिर काला होजाता है।

ऐसे ही, जो आत्मना प्रभु में लीन रहते हैं और प्रभुमय होकर जीते हैं वे प्रज्वलित होकर दिव्य दीप्ति से युक्त रहते हुए

संसार में प्रकाश करते हैं।

प्रभु शुद्ध, पवित्र, सर्वशक्तिमान्, परम सुन्दर, सर्वज्ञ, सर्व-व्यापक, सर्वेंश्वर्य ग्रौर प्रकाशस्वरूप है। तुम प्रभु के दृढ़ विश्वासी और आत्मसमर्पक भक्त बनो। तुम भी गुद्ध, पवित्र, शक्तिमान्, सुन्दर, ज्ञानी, उदार, ऐश्वर्यशाली और प्रकाशमान् होजाश्रोगे श्रौर विश्वगगन में सूर्य के समान विभासित होगे।

विश्वास रक्खो, ग्रात्मा है, ग्रीर ग्रात्मा ही जीवन है, वास्तविक जीवन है । ईश्वर है, ग्रौर ईश्वर ही ग्रखिल ब्रह्माण्ड का जीवनदाता ग्रौर ग्रिधिपति है। ईश्वर ही ग्रानन्ददाता है। ईश्वर तुम्हारा परम पिता और माता है और तुम ईश्वर के

अमृत पुत्र हो।

जो पुत्र ग्रपने पिता से जितना ग्रधिक अनुरक्त होता है वह उतना ही अपने पिता के प्रसादों को प्राप्त करता है। तुम अपने परम पिता परमात्मा से ग्रात्मना जितने ग्रधिक ग्रनुरक्त रहोगे तुम उतने ही अधिक ईश्वरीय विभूतियों से विभासोंगे।

(ग्रग्ने) ग्रात्माग्ने ! (सम्-इधानः) सिमधावत् प्रज्वलित

होकर (वि माहि) जगमगा।

ज्यों कोयला पड़ भ्रम्ति में होता अग्निस्वरूप। हो विलीन ब्रह्मानि में होजा ब्रह्मस्वरूप।

वेद-संस्थान के प्रकाशन स्वामी विद्यानन्द 'विदेह' द्वारा रचित

रनामा स्वयान स्वति क्षात	
क कर्मकाण्ड	
विजय-याग	०.५० पैसे
वृष्टियज्ञ-पद्धति	0.70 ,,
वैदिक सत्संग	0.80 ,,
सत्यनारायण की कथा	0.80 ,,
स्वस्ति-याग	ह १.४०
# कर्मकाण्ड-व्याख्या	4
जीवन-पाथेय	०.५० से
यज्ञोपवीत-रहस्य	0.24 ,,
सन्ध्या-योग	0.80 ,,
# प्रन्थ-टोकाएं	
गीतायोग	ह द.००
योगालोक	,, 3.40
# जीवनी	
जीवन-ज्योतियां	०.४० पैसे
रामचरित .	₹ ₹.00
नैतिकोत्थान	
उत्तम स्वभाव	०.२० पैसे
गृहस्थाश्रम	0.40 ,,
चरित्र-निर्माण	0,30 ,,
भारत के ग्रध्यापकों से	0.70 ,,
भारत के विद्यार्थियों से	0.30 ,,
मानव-धर्म	٥.२٤ ,,
वैदिक बालशिक्षा (तीन भाग)	ह २.७०
प्रथम भाग: ०.७० पैसे 🎙	
द्वितीय ,, : ह १.०० } -	
तृतीय ,, : ह १.००	
वैदिन स्त्री-शिक्षा	०.४० पैसे

		the state of
# पद्य		
दयानन्द-चरिता	मृत	₹ ₹.00
योग-तरङ्ग		०.२० पैसे
'विदेह'-गीतावल	î .	0.40 "
७ योग		
ब्रोङ्कारोपासना		4
		0.80
गायती मन्त्र का परम योग	अनुष्ठान	0.30 1
		70,500
महामृत्युञ्जय-म		0.30 ,,
वैदिक-योगपद्धि		0.80-,,
साधना		च १.२४
ः वेदग्याख्या		
ग्रानन्द-सुधा (य	जुर्वेद ग्र० ३६ की व्याख्या)	०.४० पैसे
गायत्री		₹ २.००
(द) वैदिक प्रेअ	र्स [The Vedic Prayers]	,, 8.40
वेदव्याख्या-ग्रन्थ	(भाग ११, खंड१)	
वेदव्याख्या-ग्रन्थ	(प्रथम पूष्प)	,, ₹0.00
	(द्वितीय ,, ·)	,, ₹.00
11 11	(तृतीय ,,)	,, १.८० ,, २.२४
11 11	(चतुर्थ ,,)	,, 8.2x
n n	(पञ्चम,,)	,, 2.00
" "	(qg ,,)	,, 7.00
n i i	(सप्तम ,,)	,, 2.40
n n	(अष्टम ")	,, 2.40
,, ,,	(नवम ")	1, 8.00
n n	(दशम ,,)	,, 8.00)
(द) एक्स्पोजीश		
[The Exp	position of the Vedas]	₹ €.00.
वेदव्याख्या-ग्रन्थ		., P.7X
n n	(ढादश ")	" ₹ oo

वेदव्याख्या-ग्रन्थ (त्रयोदश पुष्प)	ह १.६०
,, (चतुदंश ,,)	" ę.ąx
,, ,, (पंचदश ,,)	" ₹. ¥0
शिव-सङ्कल्प	०.४० पैसे
सामवेद का ग्रध्ययन	च १.२४
संस्कृत-भाषा	
संस्कृत-शिक्षा (दो भाग)	०.६० पैसे
प्रथम भाग : ०.२० पैसे } द्वितीय ,, : ०.४० ,, }	
संस्कृत-स्वयंशिक्षक (दो पुष्प)	र १.४०
प्रथम पुष्य : ०.७० विसे } द्वितीय ,, : ०.७० ,,	2
• सामयिक	
हिन्दु जाति के अस्तित्व की रक्षा	₹ १.00
• स्वास्थ्य	
स्वास्थ्य और सीन्दर्य	र १.००
हैल्य एण्ड ब्यूटी [Health and Beauty]	₹ ₹.00
ch ch	
• पत्रिका	
'सविता' (मामिक) की पराची जानक रिक्टें	
वष ४, ४	र ३.४०
वर्ष ४, ४ " ९-१०, १६-२५ प्रतिजिल्द	,, 4.40
" ⁷ ,	,, 80,00
विशेषांक 'सुपर्णाङ्क'	,, 3.00

वेद-संस्थान बाबू मोहल्ला, ब्यावर रोड, ग्रजमेर (भारत)

्वेद के ग्रध्ययन ग्रौर मानव-संस्कृति के

ज्ञान का सर्वोत्तम ग्रौर सर्वसुलभ माध्यम



- देव के दिव्य काव्य, वेद के अध्ययन का सर्वश्रेष्ठ साधन,
- वेदमन्त्रों की 'विदेह'-कृत, मौलिक, जीवनप्रद, याथातथ्य व्याख्या,
- अत्यन्त ठोस, सुपच, पौष्टिक, प्रेरखाप्रद सामग्री से भरपूर,
- ग्रथवंवेद का अध्ययन, ऋग्वेद का अध्ययन, घर-संसार, ग्रादि स्थायी स्तम्भों से समलंकृत,
- विद्वानों के उच्च कोटि के, पथप्रदर्शक लेखों से समन्वित,
- प्रतिवर्ष किसी वैदिक विषय पर स्थायी मूल्य का विशेषाङ्क ।

एक एक शब्द पठनीय, मननीय, ग्राचरणीय।।
एक एक तरंग मानव को ऊंचा उठानेवाली।।
एक एक प्रेरणा जीवन को आगे ले जाने वाली।।
एक एक चेतावनी मानव के मानस को चेतानेवाली।।

वार्षिक मूल्य छह रुपए [विदेशों में वारह रुपए]

स्वयं प्राहक बनिए ऋौर प्रिय जनों को बनाइए।

वे द - सं स्था न बाब् मोहल्ला, ब्यावर रोड, अजमेर (भारत)



जन्म: १४ नवस्य (म्रजमेर, दिल्ली) के मर्मज्ञ व्याख संन्यासाश्रमी सन्त और हृदय को छ जो तत्काल ग्राक स्नेह, सरलता

साधनामय, भक्ति और निष्ठा से ओत-प्र ललित, प्रसादगुणगुक्त, ग्रनावश्यक विस्तार रे

'विदेह' का जीवन वेद और योग को समर्पित है। उनका हिष्टिकोएा देश की सीमाओं से अतीत, सार्वभीम और अखिल-मानवतापरक है। उनकी वाणी और लेखन का प्रमुख स्वर मनुष्य का नैतिकोत्थान है।

प्रस्तुत पुस्तक-माला में वेद की चुनीदा सूक्तियों तथा सरल ऋचाओं के आधार पर बच्चों को संबोधित करते हुए जीवनोपयोगी, उदारमानवता के पोषक उपदेश 'विदेह' की अपनी अनुठी शैली में संकलित हैं। इन शिक्षाओं का लाभ वच्चे तो लेंगे ही, युवक, प्रौढ़, वृद्ध भी ले सकते हैं क्योंकि वेद मानवमात्र को लक्ष्य करता है, तथा अच्छी वार्ते सभी के लिए लाभकर होती हैं।